

Složka č. 2

## **Preventivní program školy**

## **Informace o škole:**

**Název a adresa:** Česká lesnická akademie Trutnov, střední škola a vyšší odborná škola  
Lesnická 9, 541 11 Trutnov

**Ředitel:** Ing. Miloš Pochobradský  
Tel: +420 603 496 705  
Email: [pochobradsky@clatrutnov.cz](mailto:pochobradsky@clatrutnov.cz)

**Zástupce ředitele:** Ing. Tomáš Herčík  
Tel: +420 603 581 659  
Email: [hercik@clatrutnov.cz](mailto:hercik@clatrutnov.cz)

**Školní metodik prevence:** Jiřina Jiroušová DiS.  
Tel: +420 737 618 897  
Email: [jirousova@clatrutnov.cz](mailto:jirousova@clatrutnov.cz)  
Konzultační hodiny: Pondělí 15:00 - 17:00 a Úterý 8:30 - 10:00 (nebo po tel. domluvě)

**Výchovný poradce:** Mgr. Radka Jirmannová  
Tel: +420 777 208 950  
Email: [jirmannova@clatrutnov.cz](mailto:jirmannova@clatrutnov.cz)  
Konzultační hodiny: Pondělí 12:40 - 13:25 a Úterý 9:35 - 10:40 (nebo po tel. domluvě)

**Vedoucí vychovatel domova mládeže při ČLA:** Mgr. Martin Kuhn  
Tel: +420 731 581 259  
Email: [kuhn@clatrutnov.cz](mailto:kuhn@clatrutnov.cz)

Počet tříd (Trutnov): 12

Počet všech pedagogických pracovníků: 47

Počet provozních pracovníků: 26

Celkový počet zaměstnanců školy: 73

### **Charakteristika školy:**

Česká lesnická akademie v Trutnově je škola, která poskytuje střední vzdělání v oblasti lesnictví a ochrany přírody v učebních a maturitních oborech ukončených závěrečnou a maturitní zkouškou. Hlavní budova se nachází v ulici Lesnická 9 v blízkosti centra města Trutnova. Lesnická škola stojí na okraji krásného a dendrologicky velmi významného městského parku. Sídlo školního polesí leží v ulici K Bělidlu 478. Další důležitou

součástí je středisko ve Svobodě nad Úpou v ulici Horská 134., kde probíhá výuka učňovských oborů. Tento rok škola slaví 75 let výročí a navazuje na mnohaletou lesnickou tradici. Tento Preventivní program je vytvořen pro pracoviště v Trutnově. Součástí školy v Trutnově je také internát s celkovou kapacitou 127 míst pro chlapce a 47 míst pro dívky.

## **Úvod:**

Tento preventivní program je vypracován v souladu s dlouhodobou strategií prevence rizikového chování. Program je realizován na České lesnické akademii v Trutnově a navazuje na preventivní práci z minulých let.

Zaměřuje se hlavně na primární a sekundární prevenci rizikového chování rozdělující se především na nespecifickou prevenci (sportovní aktivity, volnočasové aktivity, kurzy, praxe, apod.) a specifickou prevenci (aktivity cíleně zaměřené na konkrétní rizikové jevy – besedy, přednášky, videopořady, interaktivní programy).

### **Primární prevence**

- omezení možnosti vzniku a rozvinutí různých forem rizikového chování
- předávání informací o nebezpečí návykových látek a ochraně před omamnými a psychotropními látkami a jedy
- prevence intolerance nevhodného chování žáků vůči sobě navzájem, prevence šikany a násilí
- prevence vandalismu
- rozvíjení sociálních dovedností (projevy slušného chování, efektivně komunikovat, pozitivně se prosazovat, obhajovat vlastní názor, řešit problémy, posilovat sebevědomí, bránit se manipulaci, pozitivně přistupovat ke svému zdraví, životu ve společnosti)

### **Sekundární prevence**

- včasné podchycení žáků s počátečními projevy rizikového chování
- spolupráce s třídními učiteli, výchovným poradcem, rodiči
- kooperace s odborníky, institucemi
- diagnostika příčin a závažnosti aktuálního stavu
- zahájení adekvátního terapeutického procesu

## **Charakteristika cílů preventivního programu**

Cílem preventivního programu je snaha snížit riziko a vlivy, které narušují zdravý vývoj žáků, nejen ve školním prostředí, ale i mimo ni. Největšími problémy dnešní doby jsou: šikana, násilí, alkoholismus, kouření, virtuální závislosti, záškoláctví, drogové závislosti,

zneužívání anabolik a dalších medikamentů, kriminalita a delikvence, vandalismus, patologické hráčství, projevy xenofobie, rasismu, antisemitismu, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy. Konkrétní projevy těchto sociálních patologií se na naší škole vyskytují jen velmi omezeně a příležitostně. Mezi nejčastější problémy, které řešíme, jsou: alkoholismus a kouření, drogové závislosti, šikana a násilí, záškoláctví, v omezené míře virtuální závislosti.

V prevenci a v řešení problémů spolupracuje školní metodik prevence s výchovným poradcem, vedením školy, třídními učiteli, jednotlivými pedagogy a s odbornými organizacemi mimo školu. Vedení školy a celý pedagogický sbor je seznamován s preventivním programem školy a s jeho plněním, resp. s problémy, které se v oblasti sociálně patologických jevů na škole vyskytují. Vyučující jednotlivých předmětů zařazují problematiku sociálně patologických jevů do vhodných témat vyučovacích hodin svých předmětů a svým morálními i životními postoji jdou žákům příkladem. Žáci se podílejí na vytváření estetického a ekologického prostředí, na udržování pořádku, na výzdobě atd. Jsou vedeni ke spoluzodpovědnosti a účasti na prezentaci školy.

Prevence se týká výchovné i výukové složky vzdělávání a směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy. Upřednostňuje se podpora všestranného rozvoje žáků. To vše i častá přátelskost vede ke změně motivace žáků i pedagogů a tím i ke změně chování. Zřetel je brán na slušné chování žáků s vrstevníky, s učiteli, s ostatními zaměstnanci školy a s veřejností. Škola podporuje všestranný rozvoj žáků, posiluje jejich kladné postoje. Prevence zahrnuje všechny osoby školy - je komplexní, systémová a dlouhodobá.

### **Dlouhodobé cíle**

- prevence rizikového chování: formování postojů k sociálně nežádoucímu a rizikovému chování a podpora již zformovaných zdravých postojů. Předcházet užívání návykových látek, včetně alkoholu, tabáku
- právní a etická výchova žáků (tolerance, úcta, osvojování společenských norem)
- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu a podněcování žáků k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem
- environmentální výchova
- zvyšování standardu v komunikaci učitel – žák
- rozvíjení sociálních dovedností (komunikace, vztahy mezi lidmi, odpovědnost za své chování, odolnost proti stresu, samostatné rozhodování, schopnost týmové práce, schopnost řešit problémy, posilování sebevědomí, význam a smysl lesnického povolání, rozvoj lesnické tradice a hrdosti při vykonávání odborné práce, ...)
- vzdělávání žáků i pedagogických pracovníků v problematice rizikových forem chování
- spolupráce učitelů při tvorbě preventivního programu školy
- prohloubení spolupráce a zlepšení komunikace školy s rodiči

### **Krátkodobé cíle**

- seznámení pedagogů s aktuálním preventivním programem
- působení na věkovou kategorii žáků v rozsahu 15–21 let, která je ohrožena vzhledem k prostředí, ve kterém se pohybuje i vzhledem ke společnosti, se kterou se stýká mimo školu
- prohloubení spolupráce ŠM s třídními učiteli
- podpoření vzájemných nápadů učitelů
- monitorování vztahů ve třídách (přátelství, spolupráce, pozitivní klima třídy)

### **Cíle pro pedagogické pracovníky ve vztahu k žákům**

- zařazovat primární prevenci do běžné výuky
- být pozitivní v přístupu k žákům
- učit smysluplně a přiměřeně
- vyučovat za aktivní účasti žáků
- spolupracovat, motivovat, být spravedlivý
- sebezvzdělávat se v oblasti prevence sociálně patologických jevů a RCH
- předávat informace o zdravém životním stylu a SPJ žákům, rodičům
- předávat zkušenosti v oblasti prevence
- důsledně trvat na dodržování školního řádu

### **Cíle pro třídní učitele**

- být sociálním manažerem třídy jako sociální skupiny
- mít pravidelný kontakt se třídou
- pomáhat řešit školní i osobní problémy žáků
- podporovat vícedenní pobytové aktivity
- podchycovat nežádoucí projevy chování
- pomáhat zvládat náročnou fyzickou a psychickou zátěž
- podporovat vzájemnou pomoc

### **Cíle pro žáky**

- umět posoudit rizika, která sociálně patologické jevy a rizikové chování přinášejí, jejich vliv na zdraví, budoucí zaměstnání i úroveň vzdělání
- mít zodpovědný přístup k životu, zdraví, vlastní morálce a osobním hodnotám
- chápat význam vlastního zodpovědného chování vůči rodičům a společnosti
- dokázat nalézt pomoc sobě i druhým
- umět si vytvořit vlastní postoje, nenechat se negativně manipulovat druhými

- znát právní důsledky svého jednání

### **Činnosti nutné k dosažení cíle**

Prevence se týká výchovné i výukové složky vzdělávání a směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy. Upřednostňuje se podpora všestranného rozvoje žáků. To vše i častá přátelskost vede ke změně motivace žáků i pedagogů a tím i ke změně chování. Zřetel je brán na slušné chování žáků s vrstevníky, s učiteli, s ostatními zaměstnanci školy a s veřejností. Škola podporuje všestranný rozvoj žáků, posiluje jejich kladné postoje. Prevence zahrnuje všechny osoby školy - je komplexní, systémová a dlouhodobá.

### **Výchova**

- výchovné působení na studenty během vyučování a veškeré školní činnosti

### **Osobní příklad učitelů**

- rozhodujícím prvkem úspěšnosti preventivního působení jsou pedagogové, kteří svou erudicí i svými životními a morálními postoji reprezentují hodnoty potřebné při výchově studentů k pozitivním životním postojům, ke zdravému životnímu stylu

### **Výuka**

- výuka je důležitějším prostředkem, jak dosáhnout cílů vytýčených v jednotlivých bodech Preventivního programu
- uvedená témata primární prevence žáci absolvují v rámci normální výuky nebo pravidelných školních aktivit jako jsou projektové dny, exkurze, besedy, výjezdové akce,...
- některá témata se probírají opakovaně a ve více předmětech.

## **Preventivní program pro žáky**

### **Specifické činnosti:**

#### 1. Diskusní besedy s odborníky:

- Forenzní psychologie (4. ročník)
- Návštěva soudního řízení, beseda se soudkyní (2. ročník)
- „Jeden Svět“ - festival dokumentárních filmů o lidských právech

#### 2. Interaktivní programy:

- Stolování (1. ročník)
- Den s Červeným křížem (1. ročník)

#### 3. Jiné:

Informativní nástěnka – umístěna na chodbě školy

### **Nespecifická prevence:**

#### 1. Seznamovací:

Odpoledne pro žáky 1. ročníků (září)

#### 2. Sportovní programy:

- Zahajovací běh: 1. školní den (všechny ročníky)
- Lyžařský kurz (1. ročník)
- Sportovní kurz dle výběru (2. ročník)
- Zahraniční zájezd dle výběru (3. ročník)

#### 3. Kulturní programy:

- Návštěva divadelního představení dle výběru (všechny třídy)
- Hubertská zábava (organizuje 3. ročník)
- Maturitní ples (organizuje 3. ročník)
- Vánoční besídka školy (všechny třídy)

#### 4. Odborné programy lesnické práce:

- Exkurze (všechny třídy)
- Zahraniční praxe (zájemci)
- Lesní pedagogika

#### 5. Jiné

Soutěže, Olympiády, Reprezentace školy, informativní nástěnka- umístěna na chodbě

### **Doplňkové aktivity (kroužky) pro žáky:**

Myslivecký kroužek

Trubačský kroužek

Střelecký kroužek

Včelařský kroužek

Preparátorský kroužek

Pracovní kroužek

Sportovní kroužek

Hudební kroužek

### **Preventivní program pro pedagogické pracovníky**

- Průběžné informování pedagogických pracovníků Školním metodikem prevence o novinkách, změnách v oblasti prevence na pravidelných poradách
- Samostudium:
- Metodické konzultace s ŠMP (dle potřeby)
- Metodické konzultace pro učitele s psycholožkou PPP (dle potřeby)

### **Preventivní programy pro rodiče a zákonné zástupce**

- Třídní schůzky
- Možnost konzultací či řešení problémových situací (dle domluvy, TU, ŠMP, VP)
- Metodické konzultace s psycholožkou PPP (dle domluvy)

### **Spolupráce s organizacemi a institucemi:**

#### **● Spolupráce s odbornými zařízeními v Trutnově**

- Pedagogicko-psychologická poradna (PPP), pracoviště Trutnov (tel: 499 813 080, 605 448 327)
- Středisko výchovné péče (SVP), VARIANTA v Trutnově (tel: 491 521 519, 731 389 631)
- Orgán sociálně právní ochrany dítěte (OSPOD) v Trutnově (tel: 499 803 152)
- Policie ČR



### ● Spolupráce s jinými odbornými zařízeními

- PPP **Hradec Králové**, Na Okrouhlíku 1371/30, 500 02,
- PPP **Jablonec nad Nisou**, Smetanova 66, tel: 602 102 833
- PPP **Jičín**, Fortna 39, 506 01, tel: 493 533 505
- PPP **Náchod**, Smiřických 1237, 547 01, tel: 777 868 411
- SPC **Ústí nad Orlicí**, Lázeňská 206, 562 01, tel: 465 523 715
- PPP **Liberec**, Truhlářská 3, 460 01, tel: 482 710 517
- PPP **Pardubice**, Sukova třída 1260, 530 02, tel: 466 410 327
- PPP **Kolín**, Kutná Hora, Jakubská 83, tel: 731 417 146
- PPP **Ústí nad Labem**, Čelakovského 703/2, tel: 475 532 803

### Závěr:

Školní strategie prevence rizikového chování je součástí školních vzdělávacích programů, které vychází z rámcových vzdělávacích programů pro obory Lesnictví, Ekologie a životní prostředí, a Mechanizace a služby. Účastní se jich všichni zaměstnanci školy (pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci), žáci, rodiče a externí odborníci. V rámci školní strategie prevence rizikového chování je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence rizikového chování a výcvik v sociálních dovednostech, preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Naše preventivní aktivity na sebe navazují, jsou kontinuální a komplexní, preferujeme interaktivní programy v menších skupinách jednotlivých tříd. Program bere zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců a na vytváření dobrého klimatu v každé třídě, a tím i v celé škole. Preventivní program a jím nastavené aktivity budou mít smysl jedině tehdy, když všichni zúčastnění budou vidět smysluplnost svého konání. A o to se naše škola intenzivně snaží.