



## Maturitní témata – Pěstování lesů

2026/2027

Ing. Aleš Škoda

1.     A) Charakterizujte funkce lesa, význam lesů pro společnost a životní prostředí, popište kategorizaci lesů.  
      B) Popište pěstební péči a výchovu v porostech s převahou buku lesního od založení až po počátek obnovy.
2.     A) Pojednejte o významu šlechtění dřevin, popište výběr, hybridizaci, mutační šlechtění a genové inženýrství.  
      B) Pojednejte o stromových klasifikacích, jejich využití z hlediska provádění výběru a použití z hlediska lesních dřevin.
3.     A) Semenné sady, pojednejte o významu, typech semenných sadů a způsobech hospodaření v semenných sadech.  
      B) Pojednejte o významu a způsobech pěstování smíšených porostů.
4.     A) Pojednejte o genetické klasifikaci porostů, její význam a praktické uplatnění v provozních podmínkách LH.  
      B) Charakterizujte význam a postavení modřínu v lesních porostech, popište pěstební péči o tuto dřevinu.
5.     A) Pojednejte o genových základnách.  
      B) Popište pěstební péči a výchovu v porostech s převahou smrku ztepilého od založení až po počátek obnovy.
6.     A) Pojednejte o vnitřních a vnějších faktorech ovlivňující plodnost stromů a porostů, charakterizujte zralost osiva.  
      B) Popište pěstební péči a výchovu v porostech s převahou dubů od založení až po počátek obnovy.
7.     A) Sběr osiva lesních dřevin, popište a zdůvodněte použití jednotlivých metod pro

jednotlivé druhy dřevin.

B) Vysvětlete význam a způsoby provádění jednotlivých výchovných zásahů z hlediska vývojových fází porostu, charakterizujte intenzitu a interval výchovných zásahů a ekonomický přínos těchto opatření.

8. A) Zásady přenosu reprodukčního materiálu a podmínky obchodování s reprodukčním materiálem.  
B) Popište pěstební péči a výchovu v porostech s převahou borovice lesní od založení až po počátek obnovy.
9. A) Pojednejte o způsobech zpracování osiva lesních dřevin: evidence, doprava, luštění a ostatní postupy při zpracování semenné suroviny.  
B) Hnojení, vápnění a odvodnění lesních porostů, popište způsoby provádění a význam těchto opatření.
10. A) Vysvětlete význam skladování osiva, popište jednotlivé způsoby skladování z hlediska druhu dřevin a délky uskladnění.  
B) Hospodaření v porostech ohrožených zvěří. Navrhněte preventivní a nápravná opatření v ohrožených a poškozených porostech.
11. A) Popište jednotlivé způsoby předosevní přípravy osiva.  
B) Popište pěstební péči v porostech s významným zastoupením jedle bělokoré od založení až po počátek obnovy.
12. A) Jakým způsobem se posuzuje jakost lesního osiva, popište význam pro lesní školky, popište test klíčivosti.  
B) Pojednejte o základních principech trvale udržitelného hospodářství, principy Dauerwald, certifikace lesů.
13. A) Charakterizujte vhodné lokality a základní podmínky nutné pro efektivní provoz školkařské výroby. Popište jednotlivé typy školek, jejich organizační začlenění.  
B) Podrobně popište obnovu porostů holosečným hospodářským způsobem.
14. A) Charakterizujte jednotlivé součásti lesních školek, popište zařízení a technologické vybavení LŠ.  
B) Popište pěstební opatření podporující vznik přirozené obnovy porostů,

charakterizujte přírodní podmínky ovlivňující úspěch přirozené obnovy.

15. A) Pojednejte o jednotlivých způsobech přípravy půdy, které se ve školkařských provozech provádějí.  
B) Podrobně popište obnovu porostů clonným hospodářským způsobem.
16. A) Podrobně popište výrobu prostokořenných sazenic metodou podřezávání kořenového systému a metodou školkování sadebního materiálu.  
B) Popište způsoby vyznačování a provádění prořezávek pro porostní typy jednotlivých dřevin, pojednejte o rozčleňování porostů (význam a způsoby provádění).
17. A) Podrobně popište výrobu obalovaného sadebního materiálu: typy obalů, technologické vybavení, ošetření, manipulace.  
B) Popište hospodářská opatření, kterými můžeme výrazně ovlivnit stabilitu porostů proti bořivým větrům.
18. A) Hnojení a meliorační opatření v lesních školkách, rozdělení hnojiv, aplikace hnojiv.  
B) Charakterizujte výběrný les, popište jeho výhody a nevýhody, hlavní způsoby pěstební péče v těchto lesích.
19. A) Popište způsoby vyzvedávání, třídění, zásady manipulace, skladování a dopravy sadebního materiálu lesních dřevin.  
B) Pojednejte o možnostech a povinnostech při vnášení melioračních dřevin do porostů při obnově.
20. A) Charakterizujte základní parametry výsadby schopného sadebního materiálu. Popište základní typy sadebního materiálu z hlediska rozměrových veličin, pojednejte o vhodnosti použití jednotlivých typů sadebního materiálu.  
B) Podrobně popište obnovu porostů násečným hospodářským způsobem.
21. A) Porovnejte výhody a nevýhody prostokořenného a obalovaného sadebního materiálu při použití v odlišných přírodních podmínkách.  
B) Pojednejte o možnostech uplatnění introdukovaných dřevin v lesích ČR,

charakterizujte nejperspektivnější dřeviny a popište jejich základní principy pěstování.

22. A) Pojednejte o uplatnění sítí při obnově lesů v LH.  
B) Přírůstné hospodářství, pěstování našich rychle rostoucích původních dřevin BO, SM, vrbové a topoly porosty, energetické výsadby.
23. A) Pojednejte o způsobech a technologiích přípravy půdy před zalesněním a umělou obnovou z hlediska přírodních podmínek a ekonomických možností.  
B) Charakterizujte výhody a nevýhody nízkého a vysokého tvaru lesa, jejich uplatnění, přeměny a převody v LH.
24. A) Vysvětlete rozdíly mezi umělou a přirozenou obnovou porostů, pojednejte o výhodách a nevýhodách jednotlivých způsobů obnovy.  
B) Popište význam vyvětvování a způsoby provádění tohoto pěstitelského opatření. Zhodnoťte ekonomickou stránku vyvětvování.
25. A) Popište jednotlivé techniky a technologie umělé obnovy. Navrhněte jednotlivé způsoby na různých HS. Popište obnovu na extrémních lokalitách, břehových porostech, suťových polích a kalamitních holinách.  
B) Popište současné výzvy v lesním hospodářství, které jsou ovlivněny klimatickou změnou (posun vegetačních stupňů, rizika sucha, rizika požárů, změna druhové skladby atd.).